

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методы активного обучения персонала»

**по направлению 37.03.01 «Психология» (бакалавриат)
профиль – организационно-управленческий**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Методы активного обучения» является формирование области знаний студентов, связанную с современными методами интерактивного обучения персонала, со спецификой обучения взрослых.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о базовых принципах и методах интерактивного обучения;
- изучить принципы и закономерности обучения взрослых;
- рассмотреть различные типологии познания;
- изучить методы и инструментарий в современной практике обучения персонала;
- освоить систему методов активного обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Место дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, обязательные дисциплины. Курс «Методы активного обучения персонала» как прикладное направление психологии взаимодействует, опирается и на знания, умения, развитые компетенции следующих курсов: «Организационная психология», «Основы бизнес-тренинга», «Психология медиации», «Организационная культура», «Управленческий консалтинг и коучинг», «Гендерная психология управления», «Личность руководителя», «Стресс-менеджмент», «Организация психологической службы персонала», а так же практик: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности». Дисциплина осваивает компетенции параллельно с такими курсами как: «Акмеология управления», «Технологии психолого-акмеологического сопровождения в управлении», «Технологии ассессмент-центра», «Гештальт-терапия в бизнесе». Компетенции, освоенные при прохождении дисциплины предвеляют «Подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена».

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-13 - способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • систему категорий и методов интерактивного обучения персонала; • стратегии и формы обучения персонала; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять выбор оптимальных методов активного обучения персонала с учетом цели обучения;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

производственного процесса;	<ul style="list-style-type: none"> •анализировать общую эффективность обучения персонала; Владеть: • навыками подготовки и проведения мини-лекции, игр разного типа, дискуссий разного типа как активных методов обучения; •навыками количественного и качественного анализа эффективности обучения;
ПК-14 - способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп;	<ul style="list-style-type: none"> Знать: • принципы интерактивного обучения; •принципы обучения взрослых; Уметь: • использовать активность и инициативность участников; •использовать различные стили познания участников в процессе обучения; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • приемами фасилитации; •навыками исполнения различных ролей тренера (модератора) в процессе обучения.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы (**72** часа).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.